

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МБУ ДО «ЦДТ»)

ПРИКАЗ

02.04.2026

№47

«Об утверждении результатов  
самообследования по итогам 2025года»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ЦДТ» за 2025 год.
2. Удаловой М.В., методисту разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБУ ДО «ЦДТ» в срок до 20 апреля 2026 года.
3. Направить отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ЦДТ» за 2025 год Учредителю в срок до 03 апреля 2026 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Б. Цой

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол от 20.03.2026г. № 3

Утвержден  
Приказом МБУ ДО «ЦДТ»  
№ 47 от 02.04.2026

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества»**  
**(МБУ ДО «ЦДТ»)**  
**за 2025 год**

р.п. Гидроторф

1



## Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Система управления организацией	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	10
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Материально-техническое обеспечение	14
2.	Результаты анализа показателей деятельности	15

**1. Аналитическая часть.**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002739 регистрационный № 889 от 28 сентября 2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»	Утвержден Распоряжением администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области № 1858-р от «16» декабря 2015 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области
Год основания	1987 год
Юридический адрес	606425, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4Б.
Фактический адрес	606425, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4Б.  Учреждение имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 606425, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, р.п. Гидроторф, ул. Космонавтов, д. 2. 1.7. Учредителем и
Телефон	(83144) 71269
e-mail	<a href="mailto:cdt-gidrotorf@yandex.ru">cdt-gidrotorf@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://cdt-gidrotorf.ru/">http://cdt-gidrotorf.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Цой Наталья Борисовна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», краткое наименование МБУ ДО «ЦДТ», введено в эксплуатацию в декабре 1987 года.

*Режим работы учреждения:*

6-дневная рабочая неделя с выходным днем (воскресенье).

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором и согласованному с педагогическим советом. Начало занятий не ранее 8.30, окончание – не позднее 20.00.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере общего образования)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Уставом МБУ ДО «ЦДТ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» организуется: на бюджетной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание государственных услуг, учебным планом и годовым календарным учебным графиком и на внебюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами (ДООП) различных направленностей, расписанием занятий, календарным учебным графиком, Образовательной программой, Уставом МБУДО «ЦДТ» и другими нормативными актами.

Структура ДООП соответствует требованиям стандартов к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все ДООП имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Участниками образовательного процесса являются дети от 4 до 18 лет. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеразвивающей программой и Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы).

МБУДО «ЦДТ» предлагает ребятам свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебным планом и СанПиН.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа от 30 до 45 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв - не менее 10 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю;

6-8 часов в неделю – 2-3 раза в неделю;

более 8 часов в неделю – 3-4 раза в неделю.

Экскурсии, занятия на местности – до 8 часов в день.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, в том числе совместные – для детей и их родителей. Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно плану работы не реже 2 раз в год.

МБУ ДО «ЦДТ» в 2025 году посещало 653 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Количество кружковых объединений — 15.

Содержание образовательного процесса в учреждении дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП) МБУ ДО «ЦДТ», разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми педагогическим советом, утвержденными директором Учреждения и прошедшими экспертизу в АИС «Навигатор».

В 2025г. в МБУДО «ЦДТ» реализовывались программы технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

В Учреждении разработаны и реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Художественная направленность:** «Сувенир», «Волшебная кисточка», «Авангард», «Театральное творчество», «Остров полезных мелочей», «Арт- студия».

**Социально-гуманитарная направленность:** «Клуб журналистов», «Всезнайка», «Речевичок», «АВС. Английский язык»;

**Техническая направленность:** «Техностарт», «Занимательное моделирование», «Судомоделирование»;

**Физкультурно-спортивная направленность:** «Чемпион», «Школа футбола».

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика, инновационных направлений – робототехника, эксплуатация беспилотных летательных аппаратов, мультимедийные технологии, 3D – моделирование и пр.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, на развитие физических качеств, выносливости, ловкости. Занятия обучающихся в объединениях, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, способствуют развитию физической активности, углублению знаний о ЗОЖ, совершенствованию навыков движения и пр.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МБУДО «ЦДТ» реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

#### **Количественный состав обучающихся по направлениям**

Учебный год	Количество детей, охваченных программой	Направленность			
		Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая (прикладное творчество)	Социально-гуманитарная	Техническое творчество
<b>2023-2024</b>	570	51	245	106	168
<b>2024-2025</b>	654	108	231	98	217
<b>2025-2026</b>	653	80	256	112	205

Из них 349 девочек (53%) и 304 мальчика (47%).

## Возрастной состав обучающихся

Направленность	4 года		5-6 лет		7-11 лет		12-14 лет		15-18 лет	
	24-25	25-26	24-25	25-26	24-25	25-26	24-25	25-26	24-25	25-26
Художественная	0	9	43	39	54	125	60	57	74	26
Социально-гуманитарная	8	8	17	15	31	87	40	2	2	0
Техническая	0	0	0	2	146	176	71	26	0	1
Физкультурно-спортивная	0	0	22	4	30	33	33	19	23	24
<b>Итого</b>	8	17	82	60	261	421	204	104	99	51

В 2025 году МБУ ДО «ЦДТ» был опорным образовательным учреждением по методической работе по следующим направлениям:

- организация работы по поддержке семейного воспитания;
- развитие деятельности школьных театров;
- профилактическая работа с подростками группы риска, состоящими на ВШУ, учете КДН и ОДН.

МБУ ДО «ЦДТ» являлось куратором муниципальных этапов региональных конкурсов:

- Искусство без границ, Юный техник-моделист, Мир книги, В шаге от шедевра, Вместе против коррупции, Грани таланта, Творчество против коррупции, Семейная традиция в кадре.

В 2025 году на базе МБУ ДО «ЦДТ» проведено 17 мероприятий муниципального уровня:

- 10 семейных мероприятий, в которых приняли участие 307 детей, 381 — родителей, 74 педагога, 22 семьи ( слёт многодетных семей «Многодетная семья – это значит много я», творческая программа «Мама слово первое, родное...», семейная интеллектуальная игра «Хочу всё знать», семейная творческая программа «Семейные традиции народов разных стран», фестиваль семейного художественного творчества «Чудо – чадо», слёт молодых семей «Ты + я + наши дети=лучшая семья на свете» и др.);
- 2 заседания Школы родительского просвещения с участием 85 родителей из 13 ОУ;
- 2 мероприятия в рамках работы по методической поддержке деятельности школьных театров с участием 101 учащегося, 33 родителей и 35 педагогов (Муниципальный Показ школьных театров и театральных коллективов учреждений дополнительного образования. и Муниципальный мастер – класс «Уроки театральной азбуки. Движение и речь»);
- 3 мероприятия в рамках работы по профилактике правонарушений среди подростков с участием 135 детей, 12 команд и 25 педагогов (командообразующая игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», в которой приняли участие команды из 9 образовательных учреждений Балахнинского муниципального округа; командная интеллектуальная игра

КВИЗ «Дорога: права и ответственность»; творческая встреча с участниками поездки в Беслан «Экстремизм и терроризм – проблема современного общества»).

Для обучающихся Центра детского творчества и их родителей было проведено 57 мероприятий с участием 2847 детей, 1352 родителей и 83 педагогов.

В 2025 г. осуществлялось взаимодействие МБУ ДО «ЦДТ» с организациями-партнерами.

➤ Сотрудничество с учреждениями образования: УО и СПЗД администрации Балахнинского района, ГОУ ДПО НИРО, ГОУ ВПО НГПУ, ОУ округа, ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ГБУ ДО НЦ «Сфера».

Цель данного сотрудничества - обмен опытом работы, повышение квалификации педагогов, оказание методической поддержки педагогам ОУ БМО в вопросах семейного воспитания.

➤ Сотрудничество с учреждениями спорта: НР ФС ОО «Федерация бокса», АНО ЦСР «Территория спорта»

Цель сотрудничества - обмен опытом работы, проведение совместных мероприятий.

➤ Сотрудничество с казенными учреждениями : Балахнинский филиал. ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения» ,ГКУ НО «Управление социальной защиты населения», Управление пенсионного фонда РФ по Балахнинскому району.

Цель данного сотрудничества — оказание консультативной помощи семьям ( многодетным, молодым, семьям участников СВО), проведение совместных мероприятий .

➤ Сотрудничество с Балахнинским благочинием.

Цель данного сотрудничества – проведение совместных семейных мероприятий по воспитанию духовно-нравственных ценностей.

➤ Мотоклуб « 14:23 Балахна».

Цель данного сотрудничества – проведение совместных мероприятий спортивной и культурно-досуговой деятельности, разъяснительной работы по соблюдению ПДД.

➤ Сотрудничество с отделом ГИБДД ОМВД России по Балахнинскому округу.

Цель данного сотрудничества – проведение разъяснительной работы по соблюдению ПДД и совместных мероприятий по безопасности дорожного движения и поведения детей на дорогах.

➤- Цель взаимодействия с Чернораменской детской библиотекой – обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию обучающихся, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

В рамках сотрудничества с ОУ БМО в 2025 году было проведено: **36** тематических мероприятий, в которых приняли участие: детей – **1216**; родителей – **208**; педагогов – **119**.

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Балахнинском округе и отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Балахна Нижегородской области в 2025г. плановых проверок не проводилось.

**ВЫВОД:** МБУ ДО «ЦДТ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в

МБУ ДО «ЦДТ» организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2. Система управления организацией.**

Управление УДОД осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство МБУ ДО «ЦДТ» и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В УДОД ведется электронный документооборот: функционирует электронная почта, в управлении Учреждением используются сертифицированные программы: «АИС Навигатор», «bus.gov.ru», ЭДО СБИС (Sabi).

Формами самоуправления *Центром детского творчества*:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБУ ДО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБУ ДО «ЦДТ», обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ», рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБУ ДО «ЦДТ», определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБУ ДО «ЦДТ», рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ЦДТ», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Таким образом, в МБУ ДО «ЦДТ» реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении создается банк данных управленческой и методической работы.

**ВЫВОД:** структура и система управления соответствует специфике деятельности МБУ ДО «ЦДТ».

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП) различной направленности. Воспитательно–образовательная работа строилась в соответствии с учебным планом, календарными планами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты диагностики используются для внутреннего отслеживания результатов обучающихся конкретного объединения и выстраивания индивидуального образовательного маршрута. Результаты наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности являются оценкой качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В мае 2025 года педагогами дополнительного образования была проведена итоговая аттестации обучающихся

*Цель итоговой аттестации* – оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Критерии оценки усвоения ДООП разработаны ПДО в соответствии с направленностью работы объединения.

Количество обучающихся, планируемых к проведению итоговой аттестации, составляет 653 человека.

В итоговой аттестации приняло участие 630 обучающихся (96,5%). 23 обучающихся (3,5%) отсутствовали на момент итоговой аттестации.

Итоговые мероприятия показали, что количество обучающихся освоивших ДООП:

- **в необходимом объёме** (средний уровень теоретических знаний, практических умений и навыков) – **299 человек (45,8%)**.
- **освоили в полном объёме** (высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков) – **327 человек (50,1 %)**.
- **освоили в минимальном объеме** (низкий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков) – **4 человека (0,6%)**, однако следует отметить, что средний показатель таких детей вырос по сравнению с промежуточной аттестацией:  
0.5->1.0,                      0.5->1.1,                      0.4->1.3,                      1->1.43.

**Сводные данные по направленностям и кружковым объединениям**

Шкала оценки:	Итого	%	Художественная							Социально-гуманитарная				Техническая			Физкультурно-спортивная			
			Авангард	Театральное творчество	Остров полезных мелочей	ОАН Т Суvenir	Арт-студия	Волшебная кисточка	Речевичок	АВС английский язык	Всезнайка	Клуб журналистов	Техностар	Судомоделирование	Занимательное моделирование	Чемпион	Школа футбола			
Отсутствовали	23	3,5	6	1				5	17		15		2	0				0		
0-Не сформированы	0	0,0	0						0					0				0		
1- низ-	4	0,6	3	1	1			1	0					1		1		0		

кий уро- вень																					
2- сред- ний уро- вень	299	45,8	103	6	30	9	41	8	9	46	11	32		3	120	45	11	64	30	3	27
3- высо- кий уро- вень	327	50,1	119	5	22	3	66	5	18	34	1	14	13	6	96	5	1	90	78	69	9
	653	100, 0	231	12	53	13	107	14	32	97	12	61	13	11	217	50	13	154	108	72	36

**Итоговая аттестация 2024-2025 год.**

Шкала оценки:	ИТОГО	%	Художественная направленность	Авангард	Театральное творчество	Остров полезных мелочей	Сувенир	Арт-Студия	Волшебная кисточка	Социально-гуманитарная направленность	Речевичок	АВС. Английский язык	Веснайка	Клуб Журналистов	Техническая направленность	Техностарт	Судомоделирование	Занимательное моделирование	Физкультурно-спортивная направленность	Чемпион	Школа-футбола
			6		1					5	17		15		2	0				0	
Отсутствовали	23	3,5	6		1				5	17		15		2	0				0		
0-Не сформированы	0	0,0	0							0					0				0		
1- низкий уровень	4	0,6	3	1		1		1		0					1		1		0		
2-средний уровень	299	45,8	103	6	30	9	41	8	9	46	11	32		3	120	45	11	64	30	3	27
3-высокий уровень	327	50,1	119	5	22	3	66	5	18	34	1	14	13	6	96	5	1	90	78	69	9
	653	100,0	231	12	53	13	107	14	32	97	12	61	13	11	217	50	13	154	108	72	36

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями овладения дополнительными общеобразовательными программами, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего периода посещения Учреждения. В новогодние каникулы в МБУ ДО «ЦДТ» работала зона свободного общения с целью организации досуга обучающихся в зимние каникулы и профилактической работы с подростками «группы риска», организации работы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. В зимние каникулы было проведено мероприятий — 4, в которых приняли участие 61 подросток и 29 родителей.

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне округа и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

#### Участие в конкурсах, акциях в 2025 году.

Название конкурса	Кол-во //				ФИО педагога	Результат		
	работ	обучающихся	родителей	педагогов		Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский, международный этап
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	3	3			Щеникова М.М.			участие участие участие
I Приволжский окружной конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3	1 2			Щеникова М.М. Степанова Т.Н	участие участие участие		

Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	1	1	.		Чебунькин Д.А.		Диплом II место	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2025 году	2	2			Ракова Л.А.	участие участие		
Муниципальный конкурс «Страна БезОпасности»	2	1 1			Щеникова М.М Степанова Т.Н.	Грамота I место II место		
Муниципальный онлайн – фестиваль «Наш город родина героев. Мы помним»	2	1  1			Баженова Е.В.  Шеникова М.М.	Данная работа была отмечена жюри как Лучшая работа в данной номинации I место		
Окружной конкурс чтецов «За то, чтоб не было войны» в рамках молодежного проекта «Балахнинские рассветы – 2025»	4	4			Ракова Л.А.	2 работы были отмечены жюри как «Запоминающийся образ» участие участие		
XIII Всероссийский	1			1	Щеникова М.М.		участие	

конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в 2025 году								
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	1			Щеникова М.М.	участие		
Межрегиональный конкурс видеороликов «В объективе безопасности»	1	4			Арефьев Т.	участие		
Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Час правовых знаний»	1	7			Цой Н.Б.	Грамота II место		
Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Мир без коррупции»	2	2			Щеникова М.М.	Грамота I место I место		
Туристско – краеведческий квест «Прошагай город» к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне»		9			Ситунина Т.В.	Грамота II место		
III	1			1		Грамота		

Муниципальный творческий фестиваль педагогических работников «Педагогические таланты Балахны – 2025»					Щеникова М.М.	І место		
Епархиальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная»	2	2			Щеникова М.М.	Грамота ІІ место участие		
Муниципальная игра по безопасности дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый – 2025»		4			Ситунина Т.В.	Грамота ІІ место		
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	3	3			Щеникова М.М.			участие участие участие
Окружной конкурс народных художественных промыслов и ремесел «Балахнинские кудесники»	2	2			Щеникова М.М.	участие участие		
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том		16			Радостина Е.А.		Диплом ІІ место	

числе для детей с ОВЗ по направлениям «Хореографическ ое искусство»								
III Бесплатный Международный конкурс – Фестиваль Финал 2024 года «Морозко»		32			Радостина Е.А.			Диплом I степени - 2 группы Лауреат I степени среди лучших исполнител ей и ансамблей союзных государств «Творчеств о объединяет Гранд- финал»
Всероссийский конкурс – Фестиваль по современной и традиционной хореографии «Королевство изящных искусств – 2025»		56			Радостина Е.А.			Диплом I место – 3 группы Гран -при
Международный Фестиваль – конкурс народного танца «Танец. Культура. Традиция»		39			Радостина Е.А.			Диплом II степени – 3 группы Диплом III степени Специальны диплом
XVIII Международный онлайн – конкурс хореографическог		16			Радостина Е.А.			Лауреат I степени

о искусства «Собираем таланты»								
Ежегодные соревнования «Открытый ринг»		36			Кашаев М.А.	Грамота I место – 7 обуч. II место – 2 обуч.	Грамота I место – 23 обуч. II место – 4 обуч.	
Соревнования матчевая встреча по футболу «Хулиганодом»		12			Кашаев М.А.	Грамота II место		
Чемпионат Нижегородской области по боксу среди мужчин (весовая категория 75 кг)		1			Кашаев М.А.		Грамота III место	
<b>26 конкурсов</b>	<b>31</b>	<b>259</b>		<b>2</b>	<b>29</b>			
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции»	2	2			Щеникова М.М	II место II место	участие участие	
Муниципальный конкурс рисунков, видеороликов, презентаций. Мы против наркотиков! Мы против терроризма! Мы против коррупции!	1			1	Щеникова М.М.	I место		

Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	6	6			Удалова М.В. Степанова Т.Н.	II место III место I место II место III место III место	участие участие участие участие участие	
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	1	1			Щеникова М.М.	участие		
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	2	2			Щеникова М.М. Малкова Е.Н.	I место I место	участие участие	
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	5	5			Степанова Т.Н.	I место I место II место III место участие	I место участие участие участие	
Региональный фестиваль школьных театральных постановок по финансовой грамотности в образовательных организациях Нижегородской области «Золотая маска финансов»	1	6			Ракова Л.А.		Финалист	
Областной	3	57			Радостина Е.А.			

фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ по направлениям «Хореографическое искусство»					Возрастная группа 8-10 лет Возрастная группа 11-13 лет Смешанная возрастная группа	I место I место II место		
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ по направлениям «Изобразительное искусство»	2	2			Степанова Т.Н.	I место участие		
Муниципальный конкурс «Птица 2025 года – Грач»	7	6	1 семья	1	Вяхирева О.И. Рыжакова Ж.И Ситунина Т.В. Удалова М.В. Щеникова М.М.	II место II место участие III место III место участие II место		
Муниципальный конкурс ёлочных украшений «Новогодняя гирлянда»	1		1 семья		Ситунина Т.В.	III место		
Муниципальный конкурс «Ватная игрушка»	7	7			Щеникова М.М.	III место участие участие участие участие		

конкурс творческих работ и исторических очерков в рамках проекта «Балахна помнит: 80 лет Великой Победе!»	8	8			Удалова М.В. Цой П.А. Баженова Е.В. Щеникова М.М	участие участие I место I место I место I место участие участие		
Историко-образовательный конкурс «Я Горжусь» проект «Мелодии победной весны»	1	1			Щеникова М.М.		Диплом Победителя	
Областной конкурс семейных квизов «Сцена знаний»	1	1			Баженова Е.В.		участие	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3	3			Степанова Т.Н.  Малкова Е.Н.	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие		
Квалификационные соревнования по боксу «Открытый ринг» среди юношей		9			Кашаев М.А.		I место – 9 чел.	
Соревнования по боксу «Открытый ринг»		3			Кашаев М.А.		I место I место II место	
Соревнования по боксу «Открытый ринг» по боксу № 91		8			Кашаев М.А.		I место – 8 чел.	
Матчевая встреча по боксу «Здоровое отечество»		5			Кашаев М.А.		I место – 3чел II место – 2 чел	

Международный конкурс батл «Жар –Птица России» 15 стран мира		40			Радостина Е.А.			Диплом I место – 2 группы Гран-При
Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество»		32			Радостина Е.А.			Диплом Лауреат I степени – 2 группы
Международный фестиваль конкурс «Щелкунчик»		56			Радостина Е.А.			Диплом Лауреат I степени – 4 группы Диплом Гран-При – 1 группа
XXI грантовый хореографический онлайн-конкурс «Танцемания»		16			Радостина Е.А.			Лауреат I степени – 1 группа
<b>23 конкурса</b>	51	276	2 семь и	1	12 педагогов			

За 2025 г. в **49** конкурсах приняли участие **535** обучающихся, **41** педагог, **2** семьи.

На конкурсы муниципального уровня в 2025 году было направлено **82 работы**.

**27** участников муниципальных этапов различных конкурсов стали победителями и 1 педагог Щеникова М.М.

Победителями и призерами **региональных** этапов конкурсов стали **57 обучающихся**, Всероссийского и международного уровня **287 обучающихся**.

В 9 акциях и проектах, проведенных в 2025г. приняли участие 15 педагогов и 245 обучающихся.

Проведены акции: «ЦДТ помогает», «Рисуем Победу 2025», «Открытка Победы», «Балахна в движении», «Вектор дружбы», «Коробка храбрости»;

проекты: «Светлый праздник. Сретение господне», «Лица героев», «Чернобыль — наша память и боль...»

В 2025 году в Центре оказывались дополнительные платные услуги:

- семейные творческие программы: «Форт Боярд», «До свидания первый класс», «Выпускной»;
- развлекательные мероприятия: «Квест», «Детский праздник», тематическая дискотека «Бумажное шоу», «Шоу мыльных пузырей»;
- мастер-классы: "Валяние из шерсти""Правополушарное рисование" "Каллиграфическое письмо" "Роспись крафтовых пакетов", «Художественная роспись лица»,
- спортивные соревнования: «Соревнования по боксу « Открытый ринг»

Общий доход по внебюджетной деятельности в 2025 году составил: **614625,82 руб.**

За счет внебюджетных средств приобретено:

Основные средства на общую сумму 32920,00 руб.

Материальные запасы на общую сумму 31063,00 руб.

Строительные материалы на общую сумму 211187,00 руб.

Установлена противопожарная дверь на сумму 22000,00 руб.

Заправлены картриджи на общую сумму 2200,00 руб.

Выполнен монтаж оконных блоков на общую сумму 197284,48 руб.

За счет внебюджетных средств выплачена заработная плата сотрудникам и перечислены взносы по заработной плате на общую сумму 115055,09 руб.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2025 по 10.12.2025 проводился мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся качеством предоставляемых услуг дополнительного образования. В мониторинге приняли участие 168 обучающихся и 230 родителей, что составляет более 60% от общего количества обучающихся. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99% ;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих педагогический состав организации, –

100% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных оказанием консультативной помощи, –100%.

- 100% респондентов ответили, что они не сталкивались с проявлением «бытовой» коррупции в МБУ ДО «ЦДТ» и им известны телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных, которыми они могут воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств. Анализ графы дополнительные параметры мониторинга качества услуг в учреждении показал, что родители и обучающиеся неоднократно упоминают о материально-техническом оснащении организации, ремонте в помещениях, закупке нового оборудования и инвентаря.

Анкетирование родителей и обучающихся показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Центр детского творчества укомплектован педагогами на 89,9% согласно штатному расписанию. На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 штатных педагогических работников и 5 совместителей.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

– обучающийся/педагоги – 36,3/1;

– обучающиеся/все сотрудники – 15,5/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

- В УДОД с высшим педагогическим – 2 человека (15%)
- со средним педагогическим – 2 человека (15%)

*Динамика уровня специальной образованности педагогов*

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2023-2024	12	7-58%	-	4-34%	1-8%

2024-2025	12	6- 50%	-	5-42%	1-8%
2025-2026	13	8-62%	-	3-23%	2-15%

Два педагога получают высшее педагогическое образование в Мининском университете.

#### *Распределение педагогов по стажу работы*

Стаж работы	Количество человек ( %)
	2025г
До 5 лет	8- 62%
От 5 до 10 лет	1- 7,5%
От 10 до 15 лет	1- 7,5%
Свыше 20 лет	3- 23 %

Из 13 педагогов 2 имеют высшую категорию, один - первую категорию, 2 остаются без категории , так как стаж работы менее двух лет .

#### *Динамика уровня педагогической квалификации педагогов*

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2023-2024	12	2	0	8	2
2024-2025	15	2	1	9	3
2025-2026	13	2	1	6	4

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли девять педагогов.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации все педагоги Учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях округа и в МБУ ДО «ЦДТ» в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д. Педагоги МБУ ДО «ЦДТ» в 2025г. также делились опытом своей работы на ММО: ПДО Щеникова М.М. выступила с опытом

работы по теме: «Творческий проект и его использование в конкурсной деятельности педагога дополнительного образования», методист Удалова М.М. - «Практика работы с одаренными детьми», ПДО Степанова Т.Н делилась педагогическим опытом по теме: «Развитие функциональной грамотности на занятиях изобразительного искусства в кружковом объединении «Волшебная кисточка».

В 2025 году педагогические работники Центра прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 09.01.2025 № 8).

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В Учреждении созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идет формирование и пополнение кабинета методической литературой.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБУ ДО «ЦДТ» библиотеки нет и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в учебных помещениях Центра. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям деятельности, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году Центр пополнил учебно-методический комплект к ДООП:

- Физкультурно-спортивной направленности: инверсионный стол, спортивный инвентарь (ракетки, воланчики), тренажеры для бокса и рук (бёрн-машина);
- Социально-гуманитарной направленности: коврики «Классики», балансировочные доски, кубики Зайцева;
- Художественной направленности: микрофонные стойки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБУ ДО «ЦДТ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации дополнительного образования детей и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Помимо официального сайта Центр регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Центра.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Центра;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Центра;
- информация об официальном сайте Центра;  
- иная информацию о Центре и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Центра включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Центре;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений ;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание МБУ ДО «ЦДТ» светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеются:

- учебные кабинеты — 6
- игровое помещение — 1
- кабинет директора - 1
- методический кабинет - 1
- спортивный зал-1
- актовый зал-1
- танцевальный класс- 1
- тренажерный зал - 1
- кабинет педагогов-организаторов -1

Все учебные кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своего кружкового объединения.

В учреждении созданы необходимые условия для освоения ДООП.

Учебные кабинеты оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями.

Спортивный зал оборудован шведской стенкой, детскими тренажерами, специализированным напольным покрытием, защитными сетками на окнах, боксерскими грушами и боксерским рингом.

Танцевальный класс оборудован специальным напольным покрытием, зеркалами, танцевальными станками, медиасистемой.

Игровое помещение оборудовано всем необходимым для проведения массовых развлекательных мероприятий.

В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 2 интерактивные доски, 1- интерактивная панель, 4 проектора, 2 экрана, 17 ноутбуков, 1 телевизор, 5 компьютеров, 7 принтеров, 2 – сканера, 1 - 3-D принтер, 1 - 3-D сканер, 1 вокальная система, 3 магнитофона, 2 активные колонки, 1 фотоаппарат.

В 2025г. в игровом помещении сделан косметический ремонт, заменены радиаторы отопления, линолеум и приобретены 2 складных стола и скамьи складные 8шт.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Вывод: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ» в удовлетворительном состоянии. Учебные помещения Учреждения оснащены всем необходимым, соответствуют всем нормативным требованиям. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся.

**2. Результаты анализа показателей деятельности.  
Данные по состоянию на 31.12.2025г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	653
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	77
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	372
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	153
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	115/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	535/ 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	512/ 78%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	16/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/ 1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	371/ 57%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	

			27/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	57/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	287/ 44%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	456/ 70%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	456,70%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	111
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	111
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	7/54%

	работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/ 23%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/15%
1.17.2	Первая	человек/%	1/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		?
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.2	Количество помещений для осуществления	единиц	8

	образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	63/ 10%

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО «ЦДТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме .

МБУ ДО «ЦДТ» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. В сравнении с предыдущим отчетным периодом уровень квалификации педагогов не повысился. Четыре педагога пока не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2 лет, но два из них получают высшее педагогическое образование. Педагоги с легкостью используют электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе, улучшилась материальная база Учреждения. В 2025 году педагоги и обучающиеся активно участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Анализ деятельности ЦДТ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная документация, которая в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы.

Структура системы управления ЦДТ соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка уровня освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний, умений и навыков обучающихся. Результативность работы педагогического коллектива подтверждают итоги участия в конкурсах различного уровня, демонстрируя достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал педагогов и обучающихся. Методическая работа, повышение квалификации педагогов носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение сохраняет материально-техническую базу для создания благоприятных условий организации образовательного процесса и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ здания и в помещениях Центра.

**Перспективы развития учреждения** связаны с реализацией Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2024-2029 г.г.:

- разработка и реализация практико-ориентированных (направленных на приобретение профессиональных навыков), сетевых дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, программ на основе использования модульного принципа освоения программ, в том числе программ, реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования, согласно приоритетам развития дополнительного образования, а также запросам и потребностям детей и родителей;
- увеличение количества вовлеченных детей в занятия технической направленности для формирования востребованных компетенций на рынке труда и занятости;
- развитие воспитательного потенциала дополнительного образования через включение детей и подростков в коллективные общественно полезные практики; (наставничество, волонтерство, акции, гранатовые проекты, и т.д.);
- привлечение дополнительных финансовых средств для развития учреждения;
- обновление материально-технического обеспечения реализации программ;
- обновление материально- технической базы учреждения.

Продолжим активное сотрудничество с родителями, прежде всего через развитую систему информирования: официальный сайт, группа в ВК., проведение обучающих семинаров в Школе родительского просвещения.

Продолжим сетевое сотрудничество с образовательными организациями БМО.